

De zes deelcompetenties van de Stichting Coach! en de vragen die je jezelf daarbij kunt stellen:

1. Begeleiden van leerprocessen:

- ▶ Wat leert de ander van de huidige situatie? Gewenst of ongewenst?

- ▶ Wat leert de ander door zijn coachvraag?

- ▶ Wat leert de ander als ik zo coach?

2. Gerichtheid op de werkcontext

- ▶ Hoe verhoudt de coachvraag zich tot de werkcontext?

- ▶ Hoe wordt het probleem in stand gehouden door de werkcontext?

- ▶ Wat is de kans van slagen van het coachingstraject gezien de werkcontext?

3. Resultaatgerichtheid

- ▶ Formuleert de gecoachte een meetlat, ofwel doelstellingen?

- ▶ Hoe is het effect van de coaching zichtbaar voor anderen?

- ▶ Zijn verwijzer en gecoachte eenduidig over het resultaat van de coaching?

4. Gerichtheid op zelfsturing in werken en leren

- ▶ Neemt de gecoachte eigenaarschap cq verantwoordelijkheid op zich voor zijn coachingstraject?

- ▶ Praat de gecoachte in termen van moeten of willen?

- ▶ Wie is aan het werk/ wie verricht de inspanning: de coach of de gecoachte?

5. Interactie als begeleider vormgeven

- ▶ Wat valt je op aan de hier-en-nu-situatie?

- ▶ Relateer je de hier-en-nu-situatie aan de werksituatie?

6. Professioneel werken

- ▶ Ben je in staat transparant te zijn in je keuze voor bepaalde werkwijzen?
